



Documento condiviso interassociativo

INTEGRAZIONE DISCIPLINA LEGGE N. 55/2024

Proposta interassociativa condivisa per integrare e migliorare l'attuazione della Legge 55/2024, che istituisce l'Ordine delle professioni pedagogiche ed educative. Il documento è frutto del lavoro congiunto di diverse associazioni professionali del settore educativo e pedagogico.

Approvato in data 04 giugno 2025

TUTTE LE INFORMAZIONI

in merito alla **proposta di integrazione e modifica della legge 55/2024** (istituzione dell'ordine delle Professioni pedagogiche ed educative) da parte delle 12 sigle associative nazionali per lo **sblocco dell'iter di costituzione**

IL PERCORSO IN 7 PASSAGGI



- **Silenzio istituzionale** dal 6 agosto al 20 gennaio 2025



- **Abbiamo ascoltato, raccolto e analizzato** le preoccupazioni, le richieste, le proposte e le necessità da parte di professionisti, datori di lavoro, sindacati, università, ecc...



- il 20/01/2025 **primo incontro con il Ministero della Giustizia** nel quale ci informa che bisogna emendare la legge per sbloccare il processo di istituzione e ci chiede di collaborare;



- Implementazione del **dialogo tra le associazioni** per pensare a un percorso condiviso



- Il 29 maggio 2025, **secondo incontro con il Ministero** in cui ci chiedono di realizzare un **testo emendativo** che tratti punti specifici della legge,



- **12 associazioni** delle 13 partecipanti all'incontro con il Ministero, **hanno trovato l'accordo** e presentato un documento congiunto

I 7 PUNTI DEL NOSTRO DOCUMENTO

(richiesti da Ministero della Giustizia)

1. **Competenze e funzioni** degli Ordini territoriali e disciplina
2. **Struttura** degli organi nazionali e locali dell'Ordine
3. **Composizione e convocazione** dei Consigli regionali/provinciali
4. **Regole per le elezioni** degli Ordini territoriali
5. **Composizione ed elezione** del Consiglio Nazionale
6. **Albo unico con due sezioni** (pedagogisti e EPSP)
7. **Regime transitorio** e continuità operativa



ORDINI TERRITORIALI

1- Competenze e funzioni

- Gestione dell'Albo e **Promozione** della qualità professionale
- Vigilanza sul **rispetto del codice deontologico**
- **Esercizio** del potere disciplinare
- **Tutela, rappresentanza e promozione** delle professioni
- **Collaborazione** e relazioni istituzionali
- Gestione democratica e inclusiva

2- Organi

- **Consiglio dell'Ordine Territoriale (interregionale, regionale o Provinciale)**
- **Comitato di Disciplina autonomo**
- **Collegio Regionale o Provinciale dei Revisori dei Conti**

Possibilità di istituire ulteriori **commissioni tematiche e gruppi di lavoro**

ORDINE NAZIONALE

Consiglio Nazionale dell'Ordine: composto dai **Presidenti degli Ordini territoriali**

Cariche: Presidente, Vicepresidente, Segretario, Tesoriere e consiglieri. **Elette a scrutinio segreto e maggioranza assoluta.** In caso di parità, si procede con ulteriori turni, valutando anzianità professionale; se persiste l'uguaglianza, si ricorre al sorteggio.

- Collegio Nazionale dei **Revisori dei Conti**
- Collegio Nazionale dei **Probiviri**

Durata delle cariche: sia al nazionale che al territoriale, **quattro anni**, rinnovabili una sola volta.

ALBO UNICO CON DUE SEZIONI

Il Ministero della Giustizia, durante l'incontro del 29/5/2025, ci ha esplicitamente chiesto di valutare la modifica dell'impianto con un unico Albo professionale, suddiviso in due sezioni distinte.

A seguito di una valutazione e un confronto approfonditi abbiamo deciso di proporre un **unico albo con due sezioni:**

- Sezione **pedagogisti**
- Sezione **educatori professionali socio-pedagogici (EPSP)**

...E DUE SOTTOSEZIONI A & B

NELLA SEZ. EDUCATORI PROFESSIONALI SOCIO-PEDAGOGICI

SOTTOSEZIONE A

RISERVATA ALLE **EDUCATRICI DEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA IN POSSESSO DI TITOLI REGIONALI RICONOSCIUTI AI SENSI DEL D.LGS. 65/2017 E RELATIVE NORME REGIONALI**

- Elettorado **attivo e passivo**
- **Sezione ad esaurimento sempre accessibile**, con possibilità di entrata e uscita libera, senza vincoli temporali
- Piena **spendibilità dei titoli regionali sull'intero territorio nazionale**
- **Corso di riqualificazione facoltativo** per l'acquisizione della riqualificazione di EPSP e la relativa iscrizione nella sezione ordinaria dell'Albo

SOTTOSEZIONE B

RISERVATA AGLI **EDUCATORI INDIVIDUATI DAL COMMA 599 DELLA LEGGE 205/2017**

- Elettorado **attivo e passivo**
- Accesso consentito esclusivamente nel **periodo di prima applicazione della legge**.
- **Corso di riqualificazione a frequenza obbligatoria** per l'acquisizione della qualifica di EPSP e la relativa iscrizione nella sezione ordinaria
- **Sezione a esaurimento** in concomitanza con la chiusura dei corsi di riqualifica

PERCHÈ UN ALBO UNICO CON 2 SEZIONI?

Educatori professionali socio-pedagogici e pedagogisti condividono lo **stesso oggetto di intervento: il processo educativo e formativo.**

Cambia il livello, il ruolo e la prospettiva con cui operano. Un albo unico diviso in sezioni rispecchia questa unità nella diversità, rafforzando la tutela dell'intera area pedagogica.

Aspetti	Ordine unico con 2 sezioni
Oggetto di intervento professionale	Condiviso: educatori e pedagogisti lavorano sullo stesso processo educativo, con ruoli e livelli diversi stesso oggetto
Rappresentanza professionale	Equilibrata: ogni professione ha la sua sezione con autonomia
Costi e gestione	Ottimizzati: una sola struttura amministrativa, meno spese
Unità e visibilità	Voce unica e forte per tutta l'area pedagogica-educativa
Forza istituzionale	Maggiore forza nei tavoli ministeriali e contrattuali
Tutela delle specificità	Garantita: due sezioni distinte e identitarie
Efficacia della regolazione	Maggiore coerenza e convergenza normativa e formativa
Impatto sui cittadini/ utenti	Maggior dialogo, integrazione dei servizi e meno frammentazione
Precedenti normativi	Già sperimentato in numerosi altri ordini (es. assistenti sociali, psicologi, ecc...)





LA PROPOSTA DELLE 12 ASSOCIAZIONI

REGIME TRANSITORIO

E CONTINUITA' LAVORATIVA PER LE EDUCATRICI DEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA

Abbiamo **proposto** che le educatrici dei servizi per la prima infanzia con **età pari o superiore a 50 anni e almeno 15 anni di servizio** alla data dell'8 maggio 2024, **non sono obbligate a iscriversi all'Albo.**

Si riconosce così la loro esperienza professionale, evitando l'imposizione di oneri in fase avanzata di carriera.

Pagina 11 di 13





REGIME TRANSITORIO

E CONTINUITA' LAVORATIVA PER I PROFESSIONISTI CHE OPERANO COME EDUCATORI SENZA L19 (PEDAGOGISTI ED EDUCATORI DEL COMMA 599)

Abbiamo **proposto** che **gli immatricolati** prima dell'entrata in vigore della legge 55/2024 (8 maggio 2024) ai corsi di laurea previsti dall'art. 2 della Legge 55/2024 **mantengano per tutta la durata della carriera professionale** il diritto all'esercizio della professione di educatore professionale socio-pedagogico **e di potersi iscrivere nella specifica sezione per gli EPSP.**

RIMANI AGGIORNATO!

ISCRIVITI ALLA NEWSLETTER

bit.ly/infordineprofessionale



Leggi le FAQ

